



# কম্পিউন্সি বেজড কারিকুলাম (সিবিসি)

## রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং

লেভেল-২

কারিকুলাম কোড: CBC-LE-RAC-L2-BN-V1



জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ

প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার



## কপিরাইট

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ

প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়।

১১-১২ তলা, বিনিয়োগ ভবন

ই-৬/বি, আগারগাঁও, শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭

ইমেইলঃ [ec@nsda.gov.bd](mailto:ec@nsda.gov.bd)

ওয়েবসাইটঃ [www.nstda.gov.bd](http://www.nstda.gov.bd)

ন্যাশনাল স্কিলস পোর্টালঃ <http://skillsportal.gov.bd>

এ কারিকুলামটির স্বত্ব জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ (এনএসডিএ) এর নিকট সংরক্ষিত। এনএসডিএ-এর যথাযথ অনুমোদন ব্যতীত অন্য কেউ বা অন্য কোন পক্ষ এ কারিকুলামটির কোন রকম পরিবর্তন বা পরিমার্জন করতে পারবে না।

এ কারিকুলাম এনএসডিএ কর্তৃক অনুমোদিত রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং লেভেল - ২ অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এর ভিত্তিতে প্রণয়ন করা হয়েছে। এতে রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং লেভেল - ২ স্ট্যান্ডার্ডটি বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য সন্নিবেশিত হয়েছে। এটি প্রশিক্ষক, অ্যাসেসর ও কারিকুলাম ডেভেলপারদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ সহায়ক ডকুমেন্ট।

এ ডকুমেন্টটি সংশ্লিষ্ট খাতের আইএসসি প্রতিনিধি/শিল্পের প্রতিনিধি, একাডেমিয়া, কারিকুলাম স্পেশালিষ্ট, বিশেষজ্ঞ প্রশিক্ষক ও পেশাজীবির সহায়তার এনএসডিএ কর্তৃক প্রণয়ন করা হয়েছে।

এনএসডিএ স্বীকৃত দেশের সকল সরকারি-বেসরকারি-এনজিও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং লেভেল - ২ কোর্সের দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের জন্য এ কারিকুলামটি ব্যবহার করতে পারবে।

## ভূমিকা

দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে দক্ষতা নির্ভর প্রশিক্ষণের গুরুত্ব অপরসীম। উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধি, কর্মসংস্থান সৃষ্টি এবং দারিদ্র্য বিমোচনের জন্য চাহিদা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ একটি গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্র। বাংলাদেশে সরকারী ও বেসরকারী পর্যায়ে গড়ে ওঠা দক্ষতা উন্নয়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ বাণিজ্যিকভাবে দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ প্রদান করছে। এই সমস্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে পরিচালিত প্রশিক্ষণের সামগ্রিক মান উন্নয়ন ও সমন্বয় সাধনে অকুপেশন ভিত্তিক অভিন্ন প্রশিক্ষণ কারিকুলাম থাকা জরুরী। জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ আইন, ২০১৮ এ প্রদত্ত এনএসডিএ বিভিন্ন অকুপেশনে/ট্রেডে দেশব্যাপি পরিচালিত প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য অভিন্ন কারিকুলাম প্রণয়ন করছে।

দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা মোতাবেক দক্ষ জনবল তৈরির লক্ষ্যে এনএসডিএ কর্তৃক বিভিন্ন অকুপেশনের (লেভেলভিত্তিক) কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন করা হচ্ছে।

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান ও অ্যাসেসমেন্ট এর লক্ষ্যে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত প্রশিক্ষক অপরিহার্য। এই লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট খাতের আইএসসি/শিল্পের প্রতিনিধি, একাডেমিয়া, কারিকুলাম স্পেশালিষ্ট, বিশেষজ্ঞ প্রশিক্ষক ও পেশাজীবীর সমন্বয়ে গঠিত বিশেষজ্ঞ কমিটির মাধ্যমে রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং লেভেল - ২ এর কারিকুলাম প্রণয়ন করা হয়েছে। এই কারিকুলামে প্রয়োজনীয় কোর্স ডিজাইন, কোর্স স্ট্রাকচার, কোর্স ডেলিভারি মেথড, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদির তালিকা এবং ভৌত সুযোগ সুবিধা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এ ছাড়াও প্রশিক্ষার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড, অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি, যোগ্যতা স্তর ও সনদায়ন প্রক্রিয়া সন্নিবেশ করা হয়েছে। এ কারিকুলামটি এনএসডিএ কর্তৃক অনুমোদিত একটি ডকুমেন্ট যা শিল্পের চাহিদাভিত্তিক দক্ষতামান অনুসারে প্রণীত রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং লেভেল - ২ এর প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের সামগ্রিক বিষয়বস্তু বর্ণনা করে। রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং লেভেল - ২ কোর্সের প্রশিক্ষার্থীরা যথাযথভাবে অনুসরণ করে নিজেদেরকে দক্ষ ও যোগ্য লে রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং ইঞ্জিনিয়ার হিসেবে গড়ে তুলতে পারবে।

এই কারিকুলামকে অনুসরণ করেই প্রশিক্ষার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট টুলস, অ্যাসেসমেন্ট এবং সনদায়ন করা হবে।

## সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী

এনএসডিএ (NSDA)	– জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
সিএস (CS)	– কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড
আইএসসি (ISC)	– ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল
সিবিএলএম (CBLM)	– কম্পিউটিং বেসড লার্গিং ম্যাটেরিয়াল
ইউওসি (UoC)	– ইউনিট অব কম্পিউটিং
পিপিই (PPE)	– পারসোনাল প্রটেকটিভ ইকুইপমেন্ট



..... তারিখে অনুষ্ঠিত ..... কার্যনির্বাহী কমিটির সভায় অনুমোদিত।

উপ-পরিচালক (প্রশাসন)

এবং কার্যনির্বাহী কমিটির সভায় সাচিবিক দায়িত্ব পালনকারী কর্মকর্তা

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ।





## সূচী

কপিরাইট.....	i
সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী.....	iii
কোর্স ডিজাইন.....	১
ইউনিট অফ কম্পিউটার তালিকা.....	১
কোর্সের শিখনফল.....	১
কোর্স কাঠামো.....	৩
সেশন প্ল্যান:.....	৪
জেনেরিক কম্পিউটার.....	৪
অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিউটার - ২৪০ ঘন্টা.....	৪
কম্পিউটার বিশ্লেষণ.....	৬
কোর্স ডেলিভারী.....	৭
কোর্স প্রশিক্ষণ পদ্ধতি.....	৭
মডিউলস অব ইন্সট্রাকশন.....	৭
জেনেরিক মডিউল -২০.....	৮
টিম এনভায়রনমেন্টে কাজ কর (Work in a Team Environment).....	৮
অকুপেশন স্পেসিফিক মডিউল.....	১৩
উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Window Type Air Conditioners).....	১৩
স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Split Type Air Conditioners).....	২১
উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল কর (Install Window and Split Type Air Conditioners).....	২৭
ডিসপেন্সিং ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত কর (Install, Service and Repair Display Freezer)....	৩৫
ডিস্পেন্সিং ইউনিট এবং বোতল কুলার সার্ভিস এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Service and Maintain Dispensing Unit and Bottle Coolers).....	৪৯
রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং (লেভেল-২) অকুপেশনের ২৮ ডিসেম্বর ২০২২ তারিখে অনুষ্ঠিত ভেলিডেশন ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারী বিশেষজ্ঞগণের তালিকা.....	৫৯



## কোর্স ডিজাইন

কোর্সের নাম	: রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং
যোগ্যতার স্তর	: জাতীয় দক্ষতা সার্টিফিকেট (এনএসসি)-২
নামিনাল সময়কাল	: ২৬০ ঘন্টা

### ইউনিট অফ কম্পিটেন্সির তালিকা

#### জেনেরিক ইউনিট অব কম্পিটেন্সি

১. টিম এনভায়রনমেন্টে কাজ কর (Work in a Team Environment)

#### অকুপেশন স্পেসিফিক

১. উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Window Type Air Conditioners)
২. স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Split Type Air Conditioners)
৩. উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল কর (Install Window and Split Type Air Conditioners)
৪. ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত কর (Install, Service and Repair Display Freezer)
৫. হিউমিডিফায়ার এবং ডিহিউমিডিফায়ার মেরামত এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Repair and Maintain Humidifier and De-humidifier)
৬. ডিস্পেন্সিং ইউনিট এবং বোতল কুলার সার্ভিস এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Service and Maintain Dispensing Unit and Bottle Coolers)

#### কোর্সের বিবরণ

এটি একটি দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ পাঠ্যক্রম যা রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং পেশার কাজে কাঙ্ক্ষিত জ্ঞান, দক্ষতা এবং কর্মক্ষেত্রে যথাযথ মনোভাব তৈরীর জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যক্রমটিতে বিভিন্ন দক্ষতা যেমন, টিম এনভায়রনমেন্টে কাজ করা, উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত করা, স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত করা, উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল করা, ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত করা, হিউমিডিফায়ার ও ডিহিউমিডিফায়ার মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ করা এবং ডিস্পেন্সিং ইউনিট ও বোতল কুলার সার্ভিস ও রক্ষণাবেক্ষণ করা বিষয়ক দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

#### কোর্সের শিখনফল

এ কোর্সটি সফলভাবে সম্পন্ন করা হলে জাতীয় যোগ্যতা কাঠামোর অধীনে রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং, লেভেল-২ এ সনদায়ন করা হবে। এছাড়াও এ কোর্সটির নিম্নলিখিত কর্মমুখী, অর্থনৈতিক, ও সামাজিক শিখনফল রয়েছে।

### কর্মমুখী শিখনফল

- ১ রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং কর্মী হিসেবে কার্যকরভাবে কাজ করতে পারবে
- ২ টিম এনভাইরনমেন্টে কাজ করতে পারবে

### অর্থনৈতিক শিখনফল

- ১ দেশে ও বিদেশে রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং টেকনিশিয়ান হিসেবে চাকরির সুযোগ সৃষ্টি হবে
- ২ দক্ষতা উন্নয়ন কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ করে আর্থ- সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখতে পারবে

### সামাজিক শিখনফল

- ১ ব্যক্তিগত উন্নয়ন সাধনের মাধ্যমে সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে
- ২ পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সঙ্গে সংগতিপূর্ণ দক্ষ জনসম্পদের অংশীদারিত্ব বৃদ্ধি পাবে
- ৩ সমাজে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং ইঞ্জিনিয়ারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাবে

কোর্স কাঠামো

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	নমিনাল আওয়ার
	<b>জেনেরিক কম্পিটেন্সি</b>	<b>২০</b>
১.	টিম এনভায়রনমেন্টে কাজ কর (Work in a Team Environment)	২০
	<b>অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি</b>	<b>২৪০</b>
২.	উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Window Type Air Conditioners)	৪০
৩.	স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Split Type Air Conditioners)	৬০
৪.	উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল কর (Install Window and Split Type Air Conditioners)	৪০
৫.	ডিসপেন্স ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত কর (Install, Service and Repair Display Freezer)	৪০
৬.	হিউমিডিফায়ার এবং ডিহিউমিডিফায়ার মেরামত এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Repair and Maintain Humidifier and De-humidifier)	৩০
৭.	ডিস্পেন্সিং ইউনিট এবং বোতল কুলার সার্ভিস এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Service and Maintain Dispensing Unit and Bottle Coolers)	৩০
	<b>মোট</b>	<b>২৬০</b>

সেশন প্ল্যান:

জেনেরিক কম্পিটেঞ্জি

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেঞ্জি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল আওয়ার
১	টিম এনভায়রনমেন্টে কাজ কর (Work in a Team Environment)	টিম এনভায়রনমেন্টে কাজ করা	১. দলের ভূমিকা এবং সুযোগ সংজ্ঞায়িত করতে পারবে	২
			২. স্বতন্ত্র ভূমিকা এবং দায়িত্ব চিহ্নিত করতে পারবে	২
			৩. দলগত আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে	৮
			৪. একটি দলের সদস্য হিসাবে কাজ করতে পারবে	৮

অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিটেঞ্জি - ২৪০ ঘন্টা

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেঞ্জি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল আওয়ার
২	উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Window Type Air Conditioners)	উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত করা	১. ইউনিট, টুলস ও কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারবে	৪
			২. ব্রুটিসমূহ চেক ও চিহ্নিত করতে পারবে	১২
			৩. উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার মেরামত করতে পারবে	২০
			৪. টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে	৪
৩	স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Split Type Air Conditioners)	স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত করা	১. ইউনিট, টুলস ও কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারবে	৪
			২. ব্রুটিসমূহ চেক ও চিহ্নিত করতে পারবে	২০
			৩. স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার মেরামত করতে পারবে	৩২
			৪. টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে	৪
৪	উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল কর (Install Window and Split Type Air Conditioners)	উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল করা	১. ইনস্টলেশনের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে	৪
			২. ক্যাভিটি ওয়ার্ক সম্পন্ন করতে পারবে	৮
			৩. উইন্ডো টাইপ এয়ার-কন্ডিশনিং ইউনিট ইনস্টল করতে পারবে	৮
			৪. স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল করতে পারবে	৮

			৫. রেফ্রিজারেট লাইন সেট করতে ও স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনারের জন্য বৈদ্যুতিক সংযোগ করতে পারবে	৮
			৬. টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে	৪
৫	ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত কর (Install, Service and Repair Display Freezer)	ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত করা	১. মেরামত জন্য প্রস্তুত হতে পারবে	৪
			২. ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল করতে পারবে	৮
			৩. ডিসপ্লে ফ্রিজার চেক এবং টেস্ট করতে পারবে	৮
			৪. ডিসপ্লে ফ্রিজার মেরামত করতে পারবে	১৬
			৫. কর্মক্ষেত্রের টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে	৪
৬	হিউমিডিফায়ার এবং ডিহিউমিডিফায়ার মেরামত এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Repair and Maintain Humidifier and De-humidifier)	হিউমিডিফায়ার এবং ডিহিউমিডিফায়ার মেরামত এবং রক্ষণাবেক্ষণ করা	১. মেরামতের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে	৪
			২. ব্রুটিসমূহ চেক ও সনাক্ত হতে পারবে	৮
			৩. হিউমিডিফায়ার রক্ষণাবেক্ষণ এবং মেরামত করতে পারবে	৮
			৪. ডিহিউমিডিফায়ার রক্ষণাবেক্ষণ এবং মেরামত করতে পারবে	৮
			৫. টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে	২
৭	ডিস্পেন্সিং ইউনিট এবং বোতল কুলার সার্ভিস এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Service and Maintain Dispensing Unit and Bottle Coolers)	ডিস্পেন্সিং ইউনিট এবং বোতল কুলার সার্ভিস এবং রক্ষণাবেক্ষণ করা	১. মেরামতের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে	৪
			২. ওয়াটার কুলার চেক ও পরীক্ষা করতে পারবে	৪
			৩. ওয়াটার কুলার মেরামত করতে পারবে করতে পারবে	৮
			৪. ডিস্পেন্সিং ইউনিট চেক এবং পরীক্ষা	৪
			৫. ডিস্পেন্সিং ইউনিট মেরামত করতে পারবে	৮
			৬. টুলস ও ইকুইপমেন্ট এর রুটিন রক্ষণাবেক্ষণ, পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ	২

কম্পিউটিং বিশ্লেষণ

জেনেরিক কম্পিউটিং	মডিউল সংখ্যা
টিম এনভায়রনমেন্টে কাজ কর (Work in a Team Environment)	০১
<b>অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিউটিং</b>	
উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Window Type Air Conditioners)	০১
স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Split Type Air Conditioners)	০১
উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল কর (Install Window and Split Type Air Conditioners)	০১
ডিসপেন্স ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত কর (Install, Service and Repair Display Freezer)	০১
হিউমিডিফায়ার এবং ডিহিউমিডিফায়ার মেরামত এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Repair and Maintain Humidifier and De-humidifier)	০১
ডিস্পেন্সিং ইউনিট এবং বোতল কুলার সার্ভিস এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Service and Maintain Dispensing Unit and Bottle Coolers)	০১
মোট	০৭



## কোর্স ডেলিভারী

১. ফেস টু ফেস
২. সেলফ পেসড লার্নিং (Self Paced Learning)
৩. অন দ্য জব
৪. অফ দ্য জব

## কোর্স প্রশিক্ষণ পদ্ধতি

শিক্ষার্থীদের শেখার আগ্রহ এবং ক্ষমতার উপর নির্ভর করে কোর্স প্রশিক্ষণে বিভিন্ন ধরনের পদ্ধতি প্রয়োগ করা যেতে পারে। শিক্ষার্থীদের দক্ষ করতে প্রশিক্ষকদের উপযুক্ত পদ্ধতি নির্বাচন করা উচিত। দক্ষতা প্রশিক্ষণের সময় ব্যবহৃত কয়েকটি সাধারণ পদ্ধতি হলো:

১. বক্তৃতা (Lecture)
২. উপস্থাপন (Presentation)
৩. আলোচনা (Discussion)
৪. প্রদর্শন (Demonstration)
৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
৬. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
৭. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
৮. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
৯. মাথাখাটানো (Brainstorming)

## মডিউলস অব ইন্সট্রাকশন

- ✓ জেনেরিক
- ✓ সেক্টর স্পেসিফিক, এবং
- ✓ অকুপেশন স্পেসিফিক

জেনেরিক মডিউল -২০

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	<b>টিম এনভাইরনমেন্টে কাজ কর (Work in a Team Environment)</b>
ইউনিট কোড	GU008L2V1
মডিউল শিরোনাম	টিম এনভাইরনমেন্টে কাজ করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	টিম এনভাইরনমেন্টে কাজ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরন সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে বিশেষভাবে, দলের ভূমিকা এবং সুযোগ সংজ্ঞায়িত করা, স্বতন্ত্র ভূমিকা এবং দায়িত্ব চিহ্নিত করা, দলগত আলোচনায় অংশগ্রহণ করা, একটি দলের সদস্য হিসাবে কাজ করা সম্পর্কিত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: ১. দলের ভূমিকা এবং সুযোগ সংজ্ঞায়িত করতে পারবে ২. স্বতন্ত্র ভূমিকা এবং দায়িত্ব চিহ্নিত করতে পারবে ৩. দলগত আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে ৪. একটি দলের সদস্য হিসাবে কাজ করতে পারবে

**শিখনফল -১: দলের ভূমিকা এবং সুযোগ সংজ্ঞায়িত করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. দলের ভূমিকা এবং উদ্দেশ্য সংজ্ঞায়িত করতে সক্ষম হয়েছে;</li> <li>২. দলের গঠন, দায়িত্ব এবং রিপোর্টিং সম্পর্কে টিম আলোচনা এবং অন্যান্য বাহ্যিক উৎস থেকে চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<p>প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. সিবিএলএম</li> <li>২. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৩. ল্যাপটপ</li> <li>৪. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৫. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৬. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৭. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৮. অডিও ভিডিও ডিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- দলের ভূমিকা এবং উদ্দেশ্য</li> <li>- দলের গঠন, দায়িত্ব এবং রিপোর্টিং পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -২: স্বতন্ত্র ভূমিকা এবং দায়িত্ব চিহ্নিত করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. দলের সদস্যদের স্বতন্ত্র ভূমিকা এবং দায়িত্ব চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. দলের সদস্যদের মধ্যে রিপোর্টিং সম্পর্ক সংজ্ঞায়িত এবং স্পষ্ট করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. দলের বাইরের রিপোর্টিং সম্পর্ক সংজ্ঞায়িত এবং স্পষ্ট করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<p>প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. সিবিএলএম</li> <li>২. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৩. ল্যাপটপ</li> <li>৪. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৫. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৬. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৭. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৮. অডিও ভিডিও ডিভাইস</li> </ol>

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- দলের সদস্য <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রশিক্ষক / পরামর্শদাতা</li> <li>○ সুপারভাইজার ম্যানেজার</li> <li>○ সহকর্মী/সহকর্মীরা</li> <li>○ কর্মচারী প্রতিনিধি</li> </ul> </li> <li>- দলের সদস্যদের স্বতন্ত্র ভূমিকা এবং দায়িত্ব</li> <li>- দলের সদস্যদের মধ্যে রিপোর্টিং সম্পর্ক</li> <li>- দলের বাইরের রিপোর্টিং সম্পর্ক</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৩: দলগত আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. টিম পরিকল্পনা সম্পর্কিত ধারণাগুলি প্রদান করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. দলের কাজের উন্নতির জন্য সুপারিশগুলি ফরোয়ার্ড করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ডিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- টিম পরিকল্পনা</li> <li>- দলের কাজের উন্নতির জন্য সুপারিশসমূহ</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৪: একটি দলের সদস্য হিসাবে কাজ করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. টিমের সদস্যদের সাথে যোগাযোগ করতে যোগাযোগের কার্যকরী ফর্মগুলি ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. যোগাযোগ চ্যানেল অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. OSH অনুশীলন অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ডিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- টিমের সদস্যদের সাথে যোগাযোগের পদ্ধতি</li> <li>- যোগাযোগ চ্যানেল</li> <li>- OSH অনুশীলন অনুসরণ পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)</li> </ol>

অকুপেশন স্পেসিফিক মডিউল

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Window Type Air Conditioners)
ইউনিট কোড	OURAC001L2V1
মডিউল শিরোনাম	উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	মডিউলটিতে উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা এবং দৃষ্টিভঙ্গিগুলি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এটিতে ইউনিট, টুলস ও কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করা, ব্রুটিসমূহ চেক ও চিহ্নিত করা, উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার মেরামত করা, টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করার প্রয়োজনীয় দক্ষতা বিশেষভাবে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।
নমিনাল সময়	৪০ ঘন্টা
শিখনফল	<ol style="list-style-type: none"> <li>ইউনিট, টুলস ও কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারবে</li> <li>ব্রুটিসমূহ চেক ও চিহ্নিত করতে পারবে</li> <li>উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার মেরামত করতে পারবে</li> <li>টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে</li> </ol>

শিখনফল -১: ইউনিট, টুলস ও কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (PPE) ব্যবহার এবং OSH অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. কাজের প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণের জন্য কাজের নির্দেশাবলী ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে টুলস এবং ইকুইপমেন্ট নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. পরিমাপ এবং মেরামতের যন্ত্রগুলি কাজের প্রয়োজন অনুসারে ক্যালিব্রেট করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী ম্যাটেরিয়ালস নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (PPE) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ হ্যান্ড গ্লাভস</li> <li>○ নিরাপত্তা জুতা</li> <li>○ এপ্রোন</li> <li>○ নিরাপত্তা গগলস</li> <li>○ হেলমেট</li> <li>○ মাস্ক</li> </ul> </li> <li>- টুলস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্লায়ার্স</li> <li>○ স্ক্রু ড্রাইভার</li> <li>○ হ্যাক-স</li> <li>○ রেঞ্চ</li> <li>○ তারের স্ট্রিপার/ক্রিম্পার</li> <li>○ সোয়জিং টুল,</li> <li>○ ফ্লেক্সারিং টুল</li> <li>○ বেঞ্চ ভাইস সি ক্ল্যাম্প</li> <li>○ হ্যামার</li> <li>○ ইস্পাত তারের ব্রাশ</li> <li>○ টিউব কাটার</li> <li>○ টিউব বেন্ডার</li> <li>○ ব্লক ভাইস</li> <li>○ রিমার</li> <li>○ এলেন কী সেট</li> </ul> </li> <li>- ইকুইপমেন্ট <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মাল্টিমিটার</li> <li>○ ক্ল্যাম্প-অন মিটার</li> <li>○ ক্যাপাসিটর টেস্টার</li> <li>○ লিক ডিটেক্টর</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ গ্যাস ওয়েল্ডিং ইকুইপমেন্ট</li> <li>○ গেজ মেনিফোল্ড</li> <li>○ টু স্টেজ ভ্যাকুয়াম পাম্প</li> <li>○ রেফ্রিজারেট রিকভারি মেশিন</li> <li>- ম্যাটেরিয়ালস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ চার্জিং নিপল</li> <li>○ রেফ্রিজারেশন ফিটিংস</li> <li>○ রেফ্রিজারেট</li> <li>○ কপার টিউব</li> <li>○ ওয়েল্ডিং ফিলার রড</li> <li>○ ওয়েল্ডিং ফ্লাক্স</li> <li>○ স্টেইনার</li> <li>○ ক্যাপিলারি টিউব</li> <li>○ লুব্রিকেটিং তেল।</li> <li>○ তামা এবং পিতলের ফিটিংস</li> <li>○ রিকভারি সিলিন্ডার</li> </ul> </li> <li>- পরিমাপ এবং মেরামতের যন্ত্রগুলি ক্যালিব্রেশন করা</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -২: ত্রুটিসমূহ চেক ও চিহ্নিত করতে পারবে

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রস্তুতকারকের নির্দেশাবলী অনুসারে পদ্ধতিগতভাবে প্রাক-পরীক্ষা পদ্ধতি অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. সঠিক কর্মক্ষমতা নিশ্চিত করার জন্য এয়ার ফ্লো সিস্টেমের সমস্ত কম্পোনেন্ট প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. মোটর টার্মিনালগুলি নির্দিষ্ট পরীক্ষার পদ্ধতি ব্যবহার করে পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. কন্ট্রোল সেটিংস/ অ্যাডজাস্টমেন্টগুলি সার্ভিস ম্যানুয়ালের স্পেসিফিকেশনগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ চেক করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. রেফ্রিজারেশন এবং বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুসারে পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. উপযুক্ত টুলস ও ইকুইপমেন্ট ব্যবহার করে সিস্টেমের ত্রুটি/ফল্টের লক্ষণ চিহ্নিত ও নথিভুক্ত করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- প্রাক-পরীক্ষা পদ্ধতি             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ইউনিটের ভিজুয়াল পরিদর্শন (পাওয়ার অন-অফ অবস্থায়)</li> <li>○ ইউনিটের পূর্ব ইতিহাসের গ্রাহক সাক্ষাৎকার</li> <li>○ সাইক্রোমিটার এবং হাইগ্রোমিটার গ্রাফ/ডেটা</li> <li>○ ত্রুটিগুলি নিশ্চিত করতে ম্যানুয়াল অনুযায়ী ইউনিট পরিচালনা করা</li> </ul> </li> <li>- মোটর টার্মিনালগুলি নির্দিষ্ট পরীক্ষার পদ্ধতি</li> <li>- বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ কম্প্রসার মোটর</li> <li>○ থার্মোস্ট্যাট সুইচ</li> <li>○ রিলে</li> <li>○ ওভারলোড প্রটেক্টর</li> <li>○ ক্যাপাসিটর</li> <li>○ সিলেক্টর সুইচ</li> <li>○ রিমোট কন্ট্রোলার</li> <li>○ ইউনিভার্সাল এসি সার্কিট</li> <li>○ সুইং মোটর</li> <li>○ ব্লোয়ার ফ্যান মোটর</li> <li>○ ভ্যারিয়াক</li> <li>○ সকেট</li> <li>○ কেবল</li> <li>○ সার্কিট ব্রেকার</li> <li>○ চৌম্বক যোগাযোগকারী</li> <li>○ কন্ট্রোল প্যানেল</li> </ul> </li> </ul>

	– সিস্টেমের ত্রুটি/ফল্টের লক্ষণ
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৩: উইন্ডো টাইপ এয়ার কন্ডিশনার মেরামত করতে পারবে

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ত্রুটিপূর্ণ অংশ/কম্পোনেন্ট প্রতিস্থাপন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. সার্ভিস ম্যানুয়াল স্পেসিফিকেশনগুলির সাথে সামঞ্জস্য রেখে কন্ট্রোল সেটিংস এবং অ্যাডজাস্টমেন্টগুলি সম্পন্ন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. সিস্টেম ইভাকুয়েট করা, পুনরুদ্ধার করা এবং রেফ্রিজারেন্ট সংরক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. নির্দিষ্ট ধরনের রেফ্রিজারেন্ট ব্যবহার করে রেফ্রিজারেন্ট রিচার্জ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ইউনিট পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে;</li> <li>৬. সন্তোষজনক পারফরম্যান্স এর জন্য ইউনিট পরিচালন ও পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ত্রুটিপূর্ণ অংশ/কম্পোনেন্ট</li> <li>- কন্ট্রোল সেটিংস এবং অ্যাডজাস্টমেন্টসমূহ</li> <li>- নির্দিষ্ট ধরনের রেফ্রিজারেন্ট</li> <li>- রেফ্রিজারেন্ট সংরক্ষণ পদ্ধতি</li> <li>- রেফ্রিজারেন্ট চার্জিং পদ্ধতি</li> <li>- চেকিং ও টেস্টিং             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ নিরোধক</li> <li>○ রেজিস্ট্যান্স</li> <li>○ যান্ত্রিক</li> <li>○ ধারাবাহিকতা</li> <li>○ লিক</li> <li>○ সাকশন, ডিসচার্জ এবং নিষ্ক্রিয় চাপ</li> <li>○ স্টার্টিং ও রানিং কারেন্ট</li> <li>○ ন্যূনতম ৩০ মিনিট, স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী ২৯.৯ ইঞ্চি স্থির ভ্যাকুয়াম Hg(পারদ)</li> </ul> </li> </ul>

<p>প্রশিক্ষণ পদ্ধতি</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
<p>অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৪: টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. পরিবেশগত প্রয়োজনীয়তা অনুসারে কাজের জায়গা পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. স্ট্যান্ডার্ড ওয়ার্কশপ পদ্ধতি অনুসারে উপযুক্ত স্থানে টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিষ্কার করার পদ্ধতি</li> <li>- কাজের জায়গা পরিষ্কার করা</li> <li>- টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করার পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত কর (Service and Repair Split Type Air Conditioners)
ইউনিট কোড	OURAC002L2V1
মডিউল শিরোনাম	স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	মডিউলটিতে স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার সার্ভিস ও মেরামত করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা এবং দৃষ্টিভঙ্গিগুলি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এটিতে ইউনিট, টুলস ও কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করা, ব্রুটিসমূহ চেক ও চিহ্নিত করা, স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার মেরামত করা, টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করার প্রয়োজনীয় দক্ষতা বিশেষভাবে অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।
নমিনাল সময়	৬০ ঘন্টা
শিখনফল	<ol style="list-style-type: none"> <li>ইউনিট, টুলস ও কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারবে</li> <li>ব্রুটিসমূহ চেক ও চিহ্নিত করতে পারবে</li> <li>স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার মেরামত করতে পারবে</li> <li>টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে</li> </ol>

শিখনফল -১: ইউনিট, টুলস ও কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারবে

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (PPE) ব্যবহার ও OSH অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. কাজের প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণের জন্য কাজের নির্দেশাবলী ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে প্রয়োজনীয় টুলস ও ইকুইপমেন্ট নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. কাজের প্রয়োজন অনুসারে পরিমাপ ও মেরামতের ইন্সট্রুমেন্ট ক্যালিব্রেট করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী প্রয়োজনীয় ম্যাটেরিয়ালস নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- পিপিই <ul style="list-style-type: none"> <li>○ হ্যান্ড গ্লাভস</li> <li>○ নিরাপত্তা জুতা</li> <li>○ এপ্রোন</li> <li>○ নিরাপত্তা গগলস</li> <li>○ হেলমেট</li> <li>○ মাস্ক</li> </ul> </li> <li>- টুলস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্লায়ার্স</li> <li>○ স্ক্রু ড্রাইভার</li> <li>○ হ্যাক-স</li> <li>○ রেঞ্চ</li> <li>○ তারের স্ট্রিপার</li> <li>○ ক্রিমপার</li> <li>○ সোয়াজিং এক্সপান্ডার</li> <li>○ ফ্লোরিং টুলস</li> <li>○ বেঞ্চ ভাইস</li> <li>○ সি ক্ল্যাম্প</li> <li>○ হ্যামার</li> <li>○ ইম্পাত তারের ব্রাশ</li> <li>○ টিউব কাটার</li> <li>○ ক্যাপিলারি টিউব কাটার</li> <li>○ টিউব বেন্ডার</li> <li>○ ব্লক ভাইস</li> <li>○ রিমার</li> <li>○ এলেন কী সেট</li> </ul> </li> <li>- ইকুইপমেন্ট <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মাল্টিমিটার</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ক্লাস্প-অন মিটার</li> <li>○ ক্যাপাসিটর টেস্টার</li> <li>○ লিক ডিটেক্টর</li> <li>○ মেগার</li> <li>○ গ্যাস ঢালাই সরঞ্জাম</li> <li>○ গেজ ম্যানিফোল্ড</li> <li>○ টু-স্টেজ ভ্যাকুয়াম পাম্প</li> </ul> <p>- ম্যাটেরিয়ালস</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ চার্জিং নিপল</li> <li>○ রেফ্রিজারেশন ফিটিংস</li> <li>○ রেফ্রিজারেন্ট</li> <li>○ কপার টিউব</li> <li>○ ওয়েল্ডিং ফিলার রড</li> <li>○ ওয়েল্ডিং ফ্লাক্স</li> <li>○ স্টেইনার</li> <li>○ ক্যাপিলারি টিউব</li> <li>○ লুব্রিকেটিং তেল।</li> <li>○ তামা এবং পিতলের ফিটিংস</li> <li>○ রিকভারি সিলিন্ডার</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -২: ত্রুটিসমূহ চেক ও চিহ্নিত করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রস্তুতকারকের নির্দেশাবলী অনুসারে পদ্ধতিগত প্রি-টেস্টিং প্রসিডিউর অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. এয়ার ফ্লো সিস্টেমের সমস্ত কম্পোনেন্ট সঠিক কর্মক্ষমতা নিশ্চিত করার জন্য প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. নির্দিষ্ট পরীক্ষার পদ্ধতি ব্যবহার করে মোটর টার্মিনালগুলি পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. সার্ভিস ম্যানুয়ালের স্পেসিফিকেশনগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ রেখে কন্ট্রোল সেটিংস/ অ্যাডজাস্টমেন্ট চেক করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. রেফ্রিজারেশন এবং বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুসারে পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. উপযুক্ত টুলস ও ইকুইপমেন্ট ব্যবহার করে সিস্টেমের ত্রুটি/ ফল্টস লক্ষণ চিহ্নিত ও নথিভুক্ত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৭. প্রয়োজনে রেফ্রিজারেন্টকে বাইরের ইউনিটে পাম্প করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
----------------------	--

শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- প্রি-টেস্টিং প্রসিডিউর <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ইউনিটের ডিজুয়াল পরিদর্শন (পাওয়ার অন-অফ অবস্থায়)</li> <li>○ ইউনিটের পূর্ব ইতিহাসের গ্রাহক সাক্ষাৎকার</li> <li>○ সাইক্রোমিটার এবং হাইগ্রোমিটার গ্রাফ/ডেটা</li> <li>○ ত্রুটিগুলি নিশ্চিত করতে ম্যানুয়াল অনুযায়ী ইউনিট পরিচালনা করা</li> </ul> </li> <li>- এয়ার ফ্লো সিস্টেমের কম্পোনেন্ট পরীক্ষা করা</li> <li>- মোটর টার্মিনালগুলি পরীক্ষা করা</li> <li>- কন্ট্রোল সেটিংস/ অ্যাডজাস্টমেন্ট চেক করা</li> <li>- রেফ্রিজারেশন এবং বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের কম্পোনেন্ট পরীক্ষা করা</li> <li>- সিস্টেমের ত্রুটি/ ফল্টস লক্ষণ চিহ্নিত ও নথিভুক্ত করা</li> <li>- রেফ্রিজারেন্টকে বাইরের ইউনিটে পাম্প করা</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

### শিখনফল -৩: স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার মেরামত করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ত্রুটিপূর্ণ অংশ/ কম্পোনেন্টস অভিন্ন বা প্রস্তাবিত উপযুক্ত সমতুল্য রেটিং দিয়ে প্রতিস্থাপিত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. সার্ভিস-ম্যানুয়াল স্পেসিফিকেশনগুলির সাথে সামঞ্জস্য রেখে কন্ট্রোল সেটিংস ও অ্যাডজাস্টমেন্টগুলি সম্পন্ন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী সিস্টেমটি ভ্যাকুয়াম পাম্প ব্যবহার করে ইভাকুয়েট করা ও পুনরুদ্ধার ইউনিটে রেফ্রিজারেন্ট সংরক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. নিরাপত্তা অনুশীলন অনুসরণ করে নির্দিষ্ট ধরনের রেফ্রিজারেন্ট ব্যবহার করে প্রয়োজনীয় রেফ্রিজারেন্ট রিচার্জ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ইউনিট পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৭. কর্মক্ষেত্রের পদ্ধতির সাথে সজ্ঞতি রেখে মেরামতের প্রতিবেদন প্রস্তুত করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
----------------------	--

শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ত্রুটিপূর্ণ অংশ/ কম্পোনেন্টস প্রতিস্থাপন করা</li> <li>- কন্ট্রোল সেটিংস ও অ্যাডজাস্টমেন্ট সম্পন্ন করা</li> <li>- ভ্যাকুয়াম পাম্প ব্যবহার করে ইভাকুয়েট করা ও রিকভারি ইউনিটে রেফ্রিজারেন্ট সংরক্ষণ করা</li> <li>- রেফ্রিজারেন্ট রিচার্জ করা</li> <li>- ইউনিট পরিষ্কার করা</li> <li>- ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা করা</li> <li>- মেরামতের প্রতিবেদন প্রস্তুত করা</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৪: টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. পরিবেশগত প্রয়োজনীয়তা অনুসারে কাজের জায়গা পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. স্ট্যান্ডার্ড ওয়ার্কশপ পদ্ধতি অনুসারে উপযুক্ত স্থানে টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ পদ্ধতি</li> <li>- কাজের জায়গা পরিষ্কার করার পদ্ধতি</li> <li>- উপযুক্ত স্থানে টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করার পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল কর (Install Window and Split Type Air Conditioners)
ইউনিট কোড	OURAC003L2V1
মডিউল শিরোনাম	উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটি উইন্ডো এবং স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল করার জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা, জ্ঞান এবং মনোভাব অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। মডিউলটিতে ইনস্টলেশনের জন্য প্রস্তুত হওয়া, ক্যাভিটি ওয়ার্ক সম্পন্ন করা, উইন্ডো টাইপ এয়ার-কন্ডিশনিং ইউনিট ইনস্টল করা, স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল করা, রেফ্রিজারেন্ট লাইন সেট করা ও স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনারের জন্য বৈদ্যুতিক সংযোগ করা এবং টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারার দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।
নমিনাল সময়	৪০ ঘন্টা
শিখনফল	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ইনস্টলেশনের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে</li> <li>২. ক্যাভিটি ওয়ার্ক সম্পন্ন করতে পারবে</li> <li>৩. উইন্ডো টাইপ এয়ার-কন্ডিশনিং ইউনিট ইনস্টল করুন</li> <li>৪. স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল করতে পারবে</li> <li>৫. রেফ্রিজারেন্ট লাইন সেট করতে ও স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনারের জন্য বৈদ্যুতিক সংযোগ করতে পারবে</li> <li>৬. টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে</li> </ol>

শিখনফল -১: ইনস্টলেশনের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. কাজের প্রয়োজনীয়তার সাথে সামঞ্জস্য রেখে উপযুক্ত PPE নির্বাচন ও ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. কাজের প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণের জন্য কাজের নির্দেশাবলী ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. কাজের প্রয়োজনীয়তার সাথে সঙ্গতি রেখে টুলস ও ইকুইপমেন্টস নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. জবের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট ম্যাটেরিয়ালস নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. কাজের পদ্ধতির উপর ভিত্তি করে ইউনিট ও কম্পোনেন্ট প্রস্তুত করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- পিপিই <ul style="list-style-type: none"> <li>○ হ্যান্ড গ্লাভস</li> <li>○ নিরাপত্তা জুতা.</li> <li>○ এপ্রোন</li> <li>○ নিরাপত্তা গগলস</li> <li>○ হেলমেট</li> <li>○ নিরাপত্তা দড়ি এবং বেল্ট</li> <li>○ মাস্ক</li> </ul> </li> <li>- কাজের নির্দেশাবলী <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রস্তুতকারকের সুপারিশ/স্পেসিফিকেশন</li> <li>○ ইনস্টলেশন ড্রয়িং</li> <li>○ ব্লুপ্রিন্ট</li> <li>○ কম্পোনেন্ট নির্দেশাবলী</li> </ul> </li> <li>- টুলস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মেজারিং টুলস</li> <li>○ রেঞ্চ</li> <li>○ স্পিরিট লেবেল/ ওয়াটার লেবেল</li> <li>○ ওয়্যার স্ট্রিপার/ক্রিম্পার</li> <li>○ প্লাস বব</li> <li>○ সোয়াজিং টুলস,</li> <li>○ ওয়াটার হজ</li> <li>○ স্ক্রয়ারিং টুলস</li> <li>○ স্ক্রু ড্রাইভার</li> <li>○ বেঞ্চ ভাইস</li> <li>○ চিজেল</li> <li>○ সি ক্ল্যাম্প</li> <li>○ হ্যামার (ক্রু এবং বল পেন)</li> <li>○ হ্যাক-স</li> <li>○ রাজমিস্ত্রি প্রাচীর কাটার হোল স</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ টর্ক রেঞ্চ</li> <li>○ ইম্পাত তারের ব্রাশ</li> <li>○ বৈদ্যুতিক ড্রিল</li> <li>○ টিউব কাটার</li> <li>○ রাজমিস্ত্রির টুলস (যেমন, ড্রোয়েল, কোদাল, লেবেল, ইত্যাদি)</li> <li>○ টিউব বেস্তার</li> <li>○ মই এবং ভার</li> <li>○ ব্লক ভাইস</li> <li>○ প্লায়ার্স</li> <li>○ রিমার</li> <li>○ স্ক্রু ড্রাইভার</li> <li>○ এলেন কী সেট</li> <li>- ইকুইপমেন্ট <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মাল্টিমিটার</li> <li>○ ক্ল্যাম্প অন মিটার</li> <li>○ লিক ডিটেক্টর</li> <li>○ ম্যাগার</li> <li>○ চার্জিং স্টেশন</li> <li>○ ওজন স্কেল</li> <li>○ টু স্টেজ ভ্যাকুয়াম পাম্প</li> </ul> </li> <li>- ম্যাটেরিয়ালস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রাওয়াল বোল্ট</li> <li>○ ড্রিল বিট</li> <li>○ ফিলার রড।</li> <li>○ ওয়েল্ডিং ফ্লাক্স</li> <li>○ বৈদ্যুতিক তার</li> <li>○ সার্কিট ব্রেকার</li> <li>○ সুইচ</li> <li>○ রাজমিস্ত্রির উপকরণ (যেমন সিমেন্ট, বালি, ইত্যাদি)</li> <li>○ রেফ্রিজারেন্ট</li> <li>○ ডাই নাইট্রোজেন</li> <li>○ স্টীল ব্রাকেট</li> <li>○ ইন্সুলেশন টেপ</li> <li>○ পাইপ ইন্সুলেশন</li> <li>○ কপার টিউব</li> <li>○ পিভিসি পাইপ</li> <li>○ ক্ল্যাম্প</li> <li>○ কপার ও ব্রাশ ফিটিংস</li> <li>○ প্লাস্টিকের টিউবিং/ক্ল্যাম্প</li> <li>○ স্ক্রু</li> <li>○ নাট, বোল্ট এবং ওয়াশার</li> <li>○ অ্যাডহেসিভ</li> </ul> </li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> </ol>

	৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

**শিখনফল -২: ক্যাভিটি ওয়ার্ক সম্পন্ন করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১ কাজের নির্দেশাবলী/পরিকল্পনার উপর ভিত্তি করে ক্যাভিটির ডাইমেনশন নির্ধারণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২ কাজের নির্দেশাবলী/পরিকল্পনা অনুসারে ক্যাভিটির এলাকা প্রস্তুত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩ ক্যাভিটির ডাইমেনশনের উপর ভিত্তি করে বোরিং/কাটিং প্রস্তুত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪ কাজের নির্দেশাবলী ও কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে ডাইমেনশন সাইডগুলি সমাপ্ত, সমতল, প্লাম্বড এবং সারিবদ্ধ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫ ক্যাভিটির ডাইমেনশনের সমস্ত দিকের ফাঁকগুলি বেজ ব্যতীত ৩ মি.মি-এর কম তা নিশ্চিত করার জন্য পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬ কাজের নির্দেশনা অনুসারে কাজের জায়গা পরিষ্কার ও নিরাপদ অবস্থায় রাখতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১ প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২ সিবিএলএম</li> <li>৩ হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪ ল্যাপটপ</li> <li>৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬ কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭ ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮ হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯ অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ক্যাভিটির ডাইমেনশন</li> <li>- ক্যাভিটির এলাকা প্রস্তুতকরণ পদ্ধতি</li> <li>- বোরিং/কাটিং সম্পন্ন করা</li> </ul>



প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -৩: উইডো টাইপ এয়ার-কন্ডিশনিং ইউনিট ইনস্টল করতে পারবে**

[

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রস্তুতকারকের নির্দেশনা অনুসারে সঠিক লোড বহন ক্ষমতার বৈদ্যুতিক তার ও তারের ডিভাইসগুলি নির্বাচন ও নিরাপদে ইনস্টল করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. প্রস্তুতকারকের নির্দেশনা অনুযায়ী ইউনিট স্থাপন ও লেবেল করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. প্রস্তুতকারকের নির্দেশ অনুসারে ইউনিটের চারপাশে এয়ার টাইট সিল নিশ্চিত করতে সিল্যান্ট ইনস্টল করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. কনডেন্সার মুক্ত নিষ্কাশন নিশ্চিত করতে ও পানির ছিটা এড়াতে ঘনীভবন ড্রেন ইনস্টল করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. এন্টারপ্রাইজ OHS পদ্ধতি অনুসারে নিরাপদ ম্যানুয়াল হ্যান্ডলিং কৌশলগুলি ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. কাজের নির্দেশাবলী অনুসারে কাজের সাইট পরিষ্কার ও নিরাপদ অবস্থায় রাখতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৭. প্রস্তুতকারকের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী সন্তোষজনক কর্মক্ষমতা নিশ্চিত করার জন্য ইউনিট পরিচালনা পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ডিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- বৈদ্যুতিক তার ও তারের ডিভাইসসমূহ</li> <li>- ইউনিট স্থাপন ও লেবেল করা</li> <li>- সিল্যান্ট ইনস্টল করা</li> <li>- ড্রেন লাইন ইনস্টল করা</li> <li>- নিরাপদ ম্যানুয়াল হ্যান্ডলিং কৌশলগুলি ব্যবহার করা</li> <li>- কাজের সাইট পরিষ্কার ও নিরাপদ অবস্থায় রাখা</li> <li>- ইউনিট পরিচালনা পরীক্ষা করা</li> </ul>

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -৪: স্প্লট টাইপ এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. যেখানে এয়ার কন্ডিশনার ইনস্টল করা হবে তা চিহ্নিত ও কুলিং/ক্লায়েন্টের প্রয়োজনীয়তার জন্য প্রস্তুত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী এয়ার কন্ডিশনার স্থির রাখার জন্য সহায়ক কাঠামো ফিক্স করতে সক্ষম হয়েছে;</li> <li>৩. প্রস্তুতকারকের নির্দেশনা অনুযায়ী কনডেন্সিং ইউনিট/আউটডোর ইউনিট স্থির করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. ইভাপারেটর/ইনডোর ইউনিট নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী স্থাপন করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ইনস্টলেশন স্থান চিহ্নিত ও প্রস্তুত করা</li> <li>২. সহায়ক কাঠামো ফিক্স করা</li> <li>৩. কনডেন্সিং ইউনিট/আউটডোর ইউনিট স্থির করা</li> <li>৪. ইভাপারেটর/ইনডোর ইউনিট নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী স্থাপন করা</li> </ol>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৫: রেফ্রিজারেট লাইন সেট করতে ও স্প্লিট টাইপ এয়ার কন্ডিশনারের জন্য বৈদ্যুতিক সংযোগ করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রয়োজন হলে রেফ্রিজারেট লাইনগুলি কনডেনসিং/আউটডোর ইউনিট এবং বাস্পীভবন/ইনডোর ইউনিটের সাথে সংযুক্ত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. প্রয়োজন অনুযায়ী রেফ্রিজারেট লাইনগুলি পরিস্কার/খালি করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী ভ্যাকুয়াম চাপ পরীক্ষা ও রেফ্রিজারেট চার্জ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. প্রয়োজন অনুযায়ী রেফ্রিজারেট লাইন ইম্পুলেট করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. ইউনিটের ঠান্ডা করার ক্ষমতা অনুযায়ী উভয় ইউনিটে বৈদ্যুতিক ওয়্যারিং ইনস্টল ও সংযুক্ত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. নির্দেশনামূলক ম্যানুয়াল অনুযায়ী সিস্টেম সুইচ অন ও এয়ার কন্ডিশনার পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৭. অস্বাভাবিক আওয়াজ, কম্পন ইত্যাদি চেক করা ও প্রয়োজন অনুযায়ী ত্রুটি রেক্টিফাই করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. কনডেনসিং/আউটডোর ইউনিট ও বাস্পীভবন/ইনডোর ইউনিটের পার্থক্য</li> <li>২. রেফ্রিজারেট লাইনগুলি পরিস্কার/খালি করার পদ্ধতি</li> <li>৩. ভ্যাকুয়াম চাপ পরীক্ষা ও রেফ্রিজারেট চার্জ করার পদ্ধতি</li> <li>৪. ত্রুটি রেক্টিফায়িং প্রসিডিউর</li> </ol>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৬: টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. পরিবেশগত প্রয়োজনীয়তা অনুসারে কাজের জায়গা পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. স্ট্যান্ডার্ড ওয়ার্কশপ পদ্ধতি অনুসারে উপযুক্ত স্থানে টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ পদ্ধতি</li> <li>- কাজের জায়গা পরিষ্কার করার পদ্ধতি</li> <li>- উপযুক্ত স্থানে টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করার পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত কর (Install, Service and Repair Display Freezer)
ইউনিট কোড	OURAC004L2V1:
মডিউল শিরোনাম	ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই ইউনিটটিতে ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল, সার্ভিস ও মেরামত করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা এবং মনোভাবকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে মেরামত জন্য প্রস্তুত হওয়া, ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল করা, ডিসপ্লে ফ্রিজার চেক এবং টেস্ট করা, ডিসপ্লে ফ্রিজার মেরামত করা এবং কর্মক্ষেত্রের টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও রক্ষণাবেক্ষণ করার জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।
নমিনাল সময়	৪০ ঘন্টা
শিখনফল	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. মেরামত জন্য প্রস্তুত হতে পারবে</li> <li>২. ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল করতে পারবে</li> <li>৩. ডিসপ্লে ফ্রিজার চেক এবং টেস্ট করতে পারবে</li> <li>৪. ডিসপ্লে ফ্রিজার মেরামত করতে পারবে</li> <li>৫. কর্মক্ষেত্রের টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে</li> </ol>

শিখনফল -১: মেরামত জন্য প্রস্তুত হতে পারবে

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. কাজের প্রয়োজনীয়তার সাথে সামঞ্জস্য রেখে উপযুক্ত PPE নির্বাচন ও ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. কাজের প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণের জন্য কাজের নির্দেশাবলী ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. কাজের প্রয়োজনীয়তার সাথে সজ্জাতি রেখে টুলস ও ইকুইপমেন্টস নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. জবের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট ম্যাটেরিয়ালস নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. কাজের পদ্ধতির উপর ভিত্তি করে ইউনিট ও কম্পোনেন্ট প্রস্তুত করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- পিপিই             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ হ্যান্ড গ্লাভস</li> <li>○ নিরাপত্তা জুতা.</li> <li>○ এপ্রোন</li> <li>○ নিরাপত্তা গগলস</li> <li>○ হেলমেট</li> <li>○ নিরাপত্তা দড়ি এবং বেল্ট</li> <li>○ মাস্ক</li> </ul> </li> <li>- কাজের নির্দেশাবলী             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রস্তুতকারকের সুপারিশ/স্পেসিফিকেশন</li> <li>○ ইনস্টলেশন ড্রয়িং</li> <li>○ ব্লুপ্রিন্ট</li> <li>○ কম্পোনেন্ট নির্দেশাবলী</li> </ul> </li> <li>- টুলস             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গ্লায়ার্স</li> <li>○ স্ক্রু ড্রাইভার</li> <li>○ হ্যামার</li> <li>○ রেঞ্চ</li> <li>○ টিউব কাটার</li> <li>○ ক্যাপিলারি টিউব</li> <li>○ ওয়্যার স্ট্রিপার</li> <li>○ ক্রিমপার</li> <li>○ টিউব বেস্তার</li> <li>○ সোয়াজিং টুল সেট</li> <li>○ ফ্লোরিং টুল সেট</li> <li>○ রিমার</li> <li>○ অ্যালেন কী সেট</li> <li>○ লক রিং সেট</li> </ul> </li> <li>- ইকুইপমেন্ট</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ গ্যাস ওয়েল্ডিং ইকুইপমেন্ট</li> <li>○ মাল্টিমিটার</li> <li>○ ক্ল্যাম্প অন মিটার</li> <li>○ লিক ডিটেক্টর</li> <li>○ গেজ ম্যানিফোল্ড উইথ হুজ পাইপ</li> <li>○ নাইট্রোজেন রেগুলেটর</li> <li>○ মাইক্রোন গেইজ</li> <li>○ চার্জিং স্টেশন</li> <li>○ ওজন স্কেল</li> <li>○ টু স্টেজ ভ্যাকুয়াম পাম্প</li> <li>○ টেম্পারেচার মিটার</li> </ul> <p>- ম্যাটেরিয়ালস</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রেফ্রিজারেন্ট</li> <li>○ নাইট্রোজেন নিয়ন্ত্রক</li> <li>○ চার্জিং নিপল</li> <li>○ কপার টিউব</li> <li>○ পিভিসি পাইপ এবং জিনিসপত্র</li> <li>○ ফিলার রড</li> <li>○ সলভেন্ট সিমেন্ট</li> <li>○ ঢালাই প্রবাহ</li> <li>○ ফিল্টার ড্রায়ার/স্ট্রেইনার</li> <li>○ ক্যাপিলারি টিউব</li> <li>○ তৈলাক্ত তেল</li> <li>○ তামা এবং পিতলের জিনিসপত্র</li> <li>○ কেবল</li> <li>○ লক রিং</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -২: ডিসপ্লে ফ্রিজার ইনস্টল করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ড্রয়িং অনুযায়ী রেফ্রিজারেশন পাইপিং সহ ফ্রিজার ইউনিট ইনস্টল করতে সক্ষম হয়েছে;</li> <li>২. ফ্রিজার ইউনিটের জন্য বৈদ্যুতিক সার্কিট ইনস্টল ও সংযুক্ত করতে সক্ষম হয়েছে;</li> <li>৩. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ফ্রিজার ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
----------------------	--

শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. রেফ্রিজারেশন পাইপিং সহ ফ্রিজার ইউনিট ইনস্টল করা</li> <li>২. ফ্রিজার ইউনিটের জন্য বৈদ্যুতিক সার্কিট ইনস্টল ও সংযুক্ত করা</li> <li>৩. ফ্রিজার ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা করা</li> </ol>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

### শিখনফল -৩: ডিসপ্লে ফ্রিজার চেক এবং টেস্ট করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রস্তুতকারকের নির্দেশাবলী অনুসারে পদ্ধতিগত প্রাক-পরীক্ষা পদ্ধতি অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. মোটর টার্মিনালগুলি নির্দিষ্ট পরীক্ষার পদ্ধতি ব্যবহার করে পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. বডি/ক্যাবিনেট/মাউন্ট চেক ও প্রয়োজনে পুনরুদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. নির্দিষ্ট পরীক্ষার যন্ত্র ব্যবহার করে সিস্টেমের চাপ ও গ্যাস লিক পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. সার্ভিস-ম্যানুয়াল অনুযায়ী কন্ট্রোল সেটিংস/অ্যাডজাস্টমেন্ট চেক করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুসারে রেফ্রিজারেন্ট ও বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৭. সিস্টেমের ত্রুটি/ত্রুটিগুলির লক্ষণ চিহ্নিত ও নথিভুক্ত করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>



বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- পদ্ধতিগত প্রাক-পরীক্ষা পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পাওয়ার অফ সহ ইউনিটের ভিজ্যুয়াল পরিদর্শন</li> <li>○ ইউনিটের গ্রাহক পুনঃ-ইতিহাসের সাক্ষাৎকার</li> <li>○ সাইক্রোমিটার এবং হাইগ্রোমিটার গ্রাফ/ডেটা</li> <li>○ ত্রুটিগুলি নিশ্চিত করতে ম্যানুয়াল অনুযায়ী ইউনিট পরিচালনা করুন</li> </ul> </li> <li>- বডি/ক্যাবিনেট/মাউন্ট চেক ও পুনরুদ্ধার পদ্ধতি</li> <li>- বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট</li> <li>- সিস্টেমের ত্রুটি/ত্রুটিগুলির লক্ষণ</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -৪: ডিসপ্লে কেইচ ফ্রিজার মেরামত করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. থার্মোস্ট্যাট, দরজার গ্যাসকেট প্রয়োজনে সার্ভিসিং/প্রতিস্থাপন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. ত্রুটিপূর্ণ অংশ/কম্পোনেন্ট পরীক্ষা ও মান অনুযায়ী প্রতিস্থাপন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. প্রয়োজন অনুযায়ী নিয়ন্ত্রণ সেটিংস ও অ্যাডজাস্টমেন্ট সম্পন্ন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. ভ্যাকুয়াম পাম্প ব্যবহার করে সিস্টেম ইভাকুয়েট করতে ও নির্দিষ্ট টুলস ব্যবহার করে পুনরুদ্ধার ইউনিটে রেফ্রিজারেন্ট উদ্ধার ও সংরক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী নির্দিষ্ট ইকুইপমেন্ট ব্যবহার করে ওয়েট দ্বারা রেফ্রিজারেন্ট চার্জ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ইউনিট পরীক্ষার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৭. ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে এবং প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী কর্মক্ষমতা নিশ্চিত করতে পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- থার্মোস্ট্যাট</li> <li>- দরজার গ্যাসকেট</li> <li>- ত্রুটিপূর্ণ অংশ/কম্পোনেন্ট</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- নিয়ন্ত্রণ সেটিংস ও অ্যাডজাস্টমেন্ট</li> <li>- ভ্যাকুয়াম পাম্প</li> <li>- সিস্টেম ইভাকুয়েশন</li> <li>- রেফ্রিজারেন্ট উদ্ধার ও সংরক্ষণ পদ্ধতি</li> <li>- ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -৫: কর্মক্ষেত্রের টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী রুটিন রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. অনিরাপদ বা ত্রুটিপূর্ণ টুল চিহ্নিত ও মার্ক করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ এবং পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. পরিবেশগত প্রয়োজন অনুযায়ী কাজের জায়গা পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. কর্মক্ষেত্রের পদ্ধতি অনুসারে টুলস ও ইকুইপমেন্ট উপযুক্ত স্থানে সংরক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- রুটিন রক্ষণাবেক্ষণ</li> <li>- অনিরাপদ বা ত্রুটিপূর্ণ টুল</li> <li>- টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ পদ্ধতি</li> <li>- টুলস ও ইকুইপমেন্ট উপযুক্ত স্থানে সংরক্ষণ পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"><li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li><li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li><li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li></ul>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"><li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li><li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li><li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li></ul>

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	হিউমিডিফায়ার এবং ডিহিউমিডিফায়ার মেরামত এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Repair and Maintain Humidifier and De-humidifier)
ইউনিট কোড	OURAC005L2V1
মডিউল শিরোনাম	হিউমিডিফায়ার এবং ডিহিউমিডিফায়ার মেরামত এবং রক্ষণাবেক্ষণ করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে হিউমিডিফায়ার এবং ডিহিউমিডিফায়ার মেরামত এবং রক্ষণাবেক্ষণ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা এবং মনোভাবকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে মেরামতের জন্য প্রস্তুত হওয়া, ত্রুটিসমূহ চেক ও সনাক্ত করা, হিউমিডিফায়ার রক্ষণাবেক্ষণ এবং মেরামত করা, ডিহিউমিডিফায়ার রক্ষণাবেক্ষণ এবং মেরামত করা এবং টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করার বিষয়সমূহ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।
নমিনাল সময়	৩০ ঘন্টা
শিখনফল	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. মেরামতের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে</li> <li>২. ত্রুটিসমূহ চেক ও সনাক্ত হতে পারবে</li> <li>৩. হিউমিডিফায়ার রক্ষণাবেক্ষণ এবং মেরামত করতে পারবে</li> <li>৪. ডিহিউমিডিফায়ার রক্ষণাবেক্ষণ এবং মেরামত করতে পারবে</li> <li>৫. টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে</li> </ol>

শিখনফল -১: মেরামতের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. কাজের প্রয়োজনীয়তার সাথে সামঞ্জস্য রেখে উপযুক্ত PPE নির্বাচন ও ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. কাজের প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণের জন্য কাজের নির্দেশাবলী ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে প্রয়োজনীয় টুলস ও ইকুইপমেন্ট নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. মেরামতের যন্ত্রগুলি কাজের প্রয়োজন অনুসারে ক্যালিগ্রেট করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী প্রয়োজনীয় ইকুইপমেন্ট নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- পিপিই <ul style="list-style-type: none"> <li>○ হ্যান্ড গ্লাভস।</li> <li>○ নিরাপত্তা জুতা.</li> <li>○ এপ্রোন</li> <li>○ নিরাপত্তা গগলস</li> <li>○ হেলমেট</li> <li>○ মাস্ক</li> </ul> </li> <li>- টুলস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্লায়ার্স</li> <li>○ হ্যামার</li> <li>○ স্ক্রু ড্রাইভার</li> <li>○ টিউব কাটার</li> <li>○ ক্যাপিলারি কাটার</li> <li>○ রেঞ্চ</li> <li>○ টিউব বেন্ডার</li> <li>○ ওয়্যার স্প্রিয়ার/ক্রিম্পার</li> <li>○ ব্লক ভাইস</li> <li>○ সোয়াজিং টুল,</li> <li>○ ফ্লোরিং টুলস</li> <li>○ রিমার</li> <li>○ ডিবারিং</li> <li>○ এলেন কী সেট</li> </ul> </li> <li>- ইকুইপমেন্টস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মাল্টিমিটার</li> <li>○ গ্যাস ওয়েল্ডিং ইকুইপমেন্ট</li> <li>○ ক্ল্যাম্প অন মিটার</li> <li>○ লিক ডিটেক্টর</li> <li>○ চার্জিং স্টেশন</li> <li>○ ওজনের স্কেল</li> <li>○ টু স্টেজ ভ্যাকুয়াম পাম্প</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ টু স্টেজ রেগুলেটর সহ ড্রাই নাইট্রোজেন সিলিন্ডার</li> <li>○ ডিজিটাল তাপমাত্রা মিটার</li> <li>○ সাইক্রোমিটার</li> <li>○ হাইগ্রোমিটার</li> </ul> <p>– ম্যাটেরিয়ালস</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রেফ্রিজারেট</li> <li>○ ড্রাই নাইট্রোজেন</li> <li>○ চার্জিং নিপল</li> <li>○ কপার টিউব ফিলার রড</li> <li>○ ওয়েল্ডিং ফ্লাক্স</li> <li>○ ফিল্টার ড্রায়ার/স্ট্রেইনার</li> <li>○ ক্যাপিলারি টিউব</li> <li>○ লুব্রিকেন্ট ওয়েল</li> <li>○ ইন্সুলেশন ম্যাটেরিয়ালস</li> <li>○ কপার টিউব</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -২: ত্রুটিসমূহ চেক ও সনাক্ত হতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রস্তুতকারকের নির্দেশনা অনুসারে পদ্ধতিগত প্রাক-পরীক্ষা পদ্ধতি পর্যবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. সিস্টেমের ত্রুটি/ফল্টের লক্ষণগুলি উপযুক্ত টুলস ও ইকুইপমেন্ট ব্যবহার করে চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. নির্দিষ্ট পরীক্ষার পদ্ধতি ব্যবহার করে মোটরের ধারাবাহিকতা পরীক্ষা ও আইসোলেন্ট করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. সার্ভিস ম্যানুয়াল স্পেসিফিকেশনের সাথে সামঞ্জস্য রেখে কন্ট্রোল সেটিংস/অ্যাডজাস্টমেন্ট চেক করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ইউনিটের লিকেজ পরীক্ষা করার জন্য লিক টেস্টিং সম্পন্ন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৭. চেকিংয়ের ভিত্তিতে ত্রুটি চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
----------------------	---

শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- প্রাক-পরীক্ষা পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ইউনিটের ভিজুয়াল পরিদর্শন (পাওয়ার অন-অফ অবস্থায়)</li> <li>○ ইউনিটের পূর্ব ইতিহাসের গ্রাহক সাক্ষাৎকার</li> <li>○ সাইক্রোমিটার এবং হাইগ্রোমিটার গ্রাফ/ডেটা</li> <li>○ ত্রুটিগুলি নিশ্চিত করতে ম্যানুয়াল অনুযায়ী ইউনিট পরিচালনা করা</li> </ul> </li> <li>- টুলস ও ইকুইপমেন্ট ব্যবহার</li> <li>- সিস্টেমের ত্রুটি/ফল্টের লক্ষণগুলি</li> <li>- মোটরের ধারাবাহিকতা পরীক্ষা</li> <li>- বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট</li> <li>- ইউনিটের লিকেজ পরীক্ষা পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -৩: হিউমিডিফায়ার রক্ষণাবেক্ষণ এবং মেরামত করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ত্রুটিপূর্ণ অংশ/কম্পোনেন্টগুলিকে রিপ্লেস করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. স্পেসিফিকেশনগুলির সাথে সামঞ্জস্য রেখে সার্ভিস-ম্যানুয়াল অনুযায়ী কন্ট্রোল সেটিংস/অ্যাডজাস্টমেন্টগুলি সম্পন্ন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী সন্তোষজনক কর্মক্ষমতা নিশ্চিত করতে ইউনিট চালনা ও পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
----------------------	--

শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ত্রুটিপূর্ণ অংশ/কম্পোনেন্ট</li> <li>- সার্ভিস-ম্যানুয়াল</li> <li>- কন্ট্রোল সেটিংস/অ্যাডজাস্টমেন্ট</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -৪: ডিহিউমিডিফায়ার রক্ষণাবেক্ষণ এবং মেরামত করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ভ্যাকুয়াম পাম্প ব্যবহার করে ডিহিউমিডিফায়ার ইভাকুয়েট করা ও পুনরুদ্ধার ইউনিটে সংরক্ষিত রেফ্রিজারেন্ট উদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. রেফ্রিজারেন্ট স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী নির্দিষ্ট টুলস ব্যবহার করে ওজন দ্বারা চার্জ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. প্রস্তুতকারকের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী সন্তোষজনক কর্মক্ষমতা নিশ্চিত করতে ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. মাইক্রো সুইচ/ ক্লোট ভালভ চেক ও প্রয়োজন হলে প্রতিস্থাপন করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
----------------------	--



শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ভ্যাকুয়াম পাম্প</li> <li>- ডিহিউমিডিফায়ার ইভাকুয়েশন</li> <li>- রেফ্রিজারেন্ট স্পেসিফিকেশন</li> <li>- মাইক্রো সুইচ/ ফ্লোট ভালভ চেক করার পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

**শিখনফল -৫: টুলস ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করতে পারবে**

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. পরিবেশগত প্রয়োজনীয়তা অনুসারে কাজের জায়গা পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. স্ট্যান্ডার্ড ওয়ার্কশপ পদ্ধতি অনুসারে উপযুক্ত স্থানে টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ পদ্ধতি</li> <li>- কাজের জায়গা পরিষ্কার করার পদ্ধতি</li> </ul>

	– উপযুক্ত স্থানে টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	<b>ডিস্পেন্সিং ইউনিট এবং বোতল কুলার সার্ভিস এবং রক্ষণাবেক্ষণ কর (Service and Maintain Dispensing Unit and Bottle Coolers)</b>
ইউনিট কোড	OURAC006L2V1
মডিউল শিরোনাম	ডিস্পেন্সিং ইউনিট এবং বোতল কুলার সার্ভিস এবং রক্ষণাবেক্ষণ করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলে ডিস্পেন্সিং ইউনিট এবং বোতল কুলার সার্ভিস এবং রক্ষণাবেক্ষণ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা এবং দৃষ্টিভঙ্গি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে বিশেষ করে মেরামত জন্য প্রস্তুত হওয়া, ওয়াটার কুলার চেক ও পরীক্ষা করা, ডিস্পেন্সিং ইউনিট চেক এবং পরীক্ষা করা, ওয়াটার কুলার মেরামত করা, ডিস্পেন্সিং ইউনিট মেরামত করা এবং টুলস ও ইকুইপমেন্ট এর রুটিন রক্ষণাবেক্ষণ, পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করার দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. মেরামত জন্য প্রস্তুত হতে পারবে</li> <li>২. ওয়াটার কুলার চেক ও পরীক্ষা করতে পারবে</li> <li>৩. ডিস্পেন্সিং ইউনিট চেক এবং পরীক্ষা করতে পারবে</li> <li>৪. ওয়াটার কুলার মেরামত করতে পারবে</li> <li>৫. ডিস্পেন্সিং ইউনিট মেরামত করতে পারবে</li> <li>৬. টুলস ও ইকুইপমেন্ট এর রুটিন রক্ষণাবেক্ষণ, পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে</li> </ol>

শিখনফল -১: মেরামতের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. কাজের প্রয়োজনীয়তার সাথে সামঞ্জস্য রেখে উপযুক্ত PPE নির্বাচন ও ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. কাজের প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণের জন্য কাজের নির্দেশাবলী ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে প্রয়োজনীয় টুলস ও ইকুইপমেন্ট নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. মেরামতের যন্ত্রগুলি কাজের প্রয়োজন অনুসারে ক্যালিব্রেট করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী প্রয়োজনীয় ইকুইপমেন্ট নির্বাচন করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- পিপিই             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ হ্যান্ড গ্লাভস</li> <li>○ নিরাপত্তা জুতা.</li> <li>○ এপ্রোন</li> <li>○ নিরাপত্তা গগলস</li> <li>○ হেলমেট</li> <li>○ নিরাপত্তা দড়ি এবং বেল্ট</li> <li>○ মাস্ক</li> </ul> </li> <li>- কাজের নির্দেশাবলী             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রস্তুতকারকের সুপারিশ/স্পেসিফিকেশন</li> <li>○ ইনস্টলেশন ড্রয়িং</li> <li>○ ব্লুপ্রিন্ট</li> <li>○ কম্পোনেন্ট নির্দেশাবলী</li> </ul> </li> <li>- টুলস             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্লায়ার্স</li> <li>○ স্ক্রু ড্রাইভার</li> <li>○ বেঞ্চ</li> <li>○ টিউব কাটার</li> <li>○ ক্যাপিলারি টিউব</li> <li>○ ওয়্যার স্ট্রিপার</li> <li>○ ক্রিমপার</li> <li>○ টিউব বেন্ডার</li> <li>○ সোয়াজিং টুল সেট</li> <li>○ ফ্লোরিং টুল সেট</li> <li>○ রিমার</li> <li>○ অ্যালেন কী সেট</li> <li>○ বেঞ্চ ভাইস</li> <li>○ সি ক্লাম্প</li> <li>○ হ্যামার</li> <li>○ স্টীল ওয়্যার ব্রাশ</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ইকুইপমেন্ট <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্পেশাল রেফ্রিজারেট ও এয়ার কন্ডিশনং ইকুইপমেন্ট</li> <li>○ গ্যাস ওয়েল্ডিং ইকুইপমেন্ট</li> <li>○ মাল্টিমিটার</li> <li>○ ক্ল্যাম্প অন মিটার</li> <li>○ লিক ডিটেক্টর</li> <li>○ ডিজিটাল টেম্পারেচার মিটার</li> <li>○ নাইট্রোজেন রেগুলেটর</li> <li>○ মাইক্রোন গেইজ</li> <li>○ চার্জিং স্টেশন</li> <li>○ ওজন স্কেল</li> <li>○ টু স্টেজ ভ্যাকুয়াম পাম্প</li> <li>○ টেম্পারেচার মিটার</li> </ul> </li> <li>- ম্যাটেরিয়ালস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ফিটিংস (এলবো কপার টি সকেট, ব্রাস ইউনিয়ন, রিডিউসিং ইউনিট, ব্রাস টি)</li> <li>○ রেফ্রিজারেট</li> <li>○ ড্রাই নাইট্রোজেন</li> <li>○ চার্জিং নিপল</li> <li>○ কপার টিউব</li> <li>○ ফিলার রড</li> <li>○ ওয়েল্ডিং ফ্লাক্স</li> <li>○ ফিল্টার ডায়ার/স্ট্রাইনার</li> <li>○ ক্যাপিলারি টিউব</li> <li>○ লুব্রিকেন্ট অয়েল</li> </ul> </li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -২: ওয়াটার কুলার চেক ও পরীক্ষা করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ত্রুটি সনাক্ত করতে ওয়াটার কুলার পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. কম্প্রসার মোটরের ধারাবাহিকতা পরীক্ষা করা ও নির্দিষ্ট পরীক্ষার পদ্ধতি ব্যবহার করে বিচ্ছিন্ন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. বডি, ক্যাবিনেট এবং মাউন্ট চেক করা ও প্রয়োজনীয় অবস্থায় পুনরুদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী লিক টেস্টিং ইউনিটের আইডেন্টিটি সনাক্ত করতে সক্ষম হয়েছে;</li> <li>৬. প্রস্তুতকারকের নির্দেশনা অনুসারে রেফ্রিজারেন্ট সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৭. চেকিং এর উপর ভিত্তি করে ত্রুটি চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ওয়াটার কুলার পরীক্ষা পদ্ধতি</li> <li>- বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট</li> <li>- কম্প্রসার মোটরের ধারাবাহিকতা পরীক্ষা পদ্ধতি</li> <li>- লিক টেস্টিং ইউনিটের আইডেন্টিটি সনাক্তকরণ পদ্ধতি</li> <li>- ওয়াটার কুলারের ত্রুটি চিহ্নিতকরণ পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৩: ডিম্পলিং ইউনিট চেক এবং পরীক্ষা করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ত্রুটি সনাক্ত করার ডিম্পলিং ইউনিট পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. কম্প্রসার মোটরের ধারাবাহিকতা পরীক্ষা ও নির্দিষ্ট পরীক্ষার পদ্ধতি ব্যবহার করে আইসোলেট করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. বডি, ক্যাবিনেট ও মাউন্ট চেক ও প্রয়োজনে পুনরুদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ইউনিটের লিকেজ সনাক্ত করার জন্য লিক টেস্টিং সম্পন্ন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন অনুসারে রেফ্রিজারেট সার্কিটের সমস্ত কম্পোনেন্ট পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৭. চেকিংয়ের ভিত্তিতে ত্রুটি চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ডিম্পলিং ইউনিট পরীক্ষা পদ্ধতি</li> <li>- বৈদ্যুতিক / ইলেকট্রনিক সার্কিটের কম্পোনেন্ট</li> <li>- রেফ্রিজারেট সার্কিটের কম্পোনেন্ট পরীক্ষা পদ্ধতি</li> <li>- লিক টেস্টিং ইউনিটের আইডেন্টিটি সনাক্তকরণ পদ্ধতি</li> <li>- ডিম্পলিং ইউনিটের ত্রুটি চিহ্নিতকরণ পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৪: ওয়াটার কুলার মেরামত করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ভ্যাকুয়াম পাম্প ব্যবহার করে সিস্টেম ইভাকুয়েট ও পুনরুদ্ধার ইউনিটে সংরক্ষিত রেফ্রিজারেন্ট উদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী নির্দিষ্ট ইকুইপমেন্ট ব্যবহার করে ওয়েট দ্বারা রেফ্রিজারেন্ট চার্জ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. সঠিক কার্যকারিতা নিশ্চিত করার জন্য থার্মোস্ট্যাট চেক করা হয় এবং প্রয়োজনে সার্ভিসিং/প্রতিস্থাপন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. অভ্যন্তরীণ শীতল স্থান পরিষ্কার ও ধুলো / ধ্বংসাবশেষ মুক্ত কিনা তা নিশ্চিত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. প্রস্তুতকারকের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী সন্তোষজনক কর্মক্ষমতা নিশ্চিত করার জন্য ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ভ্যাকুয়াম পাম্প ব্যবহার</li> <li>- রেফ্রিজারেন্ট চার্জ করা</li> <li>- থার্মোস্ট্যাট চেক</li> <li>- ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা করা</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>



শিখনফল -৫ ডিস্পেন্সিং ইউনিট মেরামত করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. ভ্যাকুয়াম পাম্প ব্যবহার করে সিস্টেম ইভাকুয়েট ও পুনরুদ্ধার ইউনিটে সংরক্ষিত রেফ্রিজারেন্ট উদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী নির্দিষ্ট ইকুইপমেন্ট ব্যবহার করে ওয়েট দ্বারা রেফ্রিজারেন্ট চার্জ করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. সঠিক কার্যকারিতা নিশ্চিত করার জন্য থার্মোস্ট্যাট চেক করা হয় এবং প্রয়োজনে সার্ভিসিং/প্রতিস্থাপন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৪. অভ্যন্তরীণ গরম পানির ট্যাঙ্ক পরিষ্কার ও ধুলোমুক্ত কিনা তা নিশ্চিত করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৫. হিটার এলিমেন্ট, তাপমাত্রা নিয়ন্ত্রণ ও সেপিং ডিভাইস চেক ও প্রয়োজন হলে প্রতিস্থাপন করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৬. কর্মক্ষমতা নিশ্চিত করতে ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ডিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- সিস্টেম ইভাকুয়েশন ও পুনরুদ্ধার ইউনিটে সংরক্ষিত রেফ্রিজারেন্ট উদ্ধার পদ্ধতি</li> <li>- থার্মোস্ট্যাট এর কার্যকারিতা</li> <li>- হিটার এলিমেন্ট, তাপমাত্রা নিয়ন্ত্রণ ও সেপিং ডিভাইস চেক</li> <li>- ইউনিট পরিচালনা ও পরীক্ষা পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

শিখনফল -৬ টুলস ও ইকুইপমেন্ট এর রুটিন রক্ষণাবেক্ষণ, পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>২. পরিবেশগত প্রয়োজনীয়তা অনুসারে কাজের জায়গা পরিষ্কার করতে সক্ষম হয়েছে</li> <li>৩. স্ট্যান্ডার্ড ওয়ার্কশপ পদ্ধতি অনুসারে উপযুক্ত স্থানে টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে</li> </ol>
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>২. সিবিএলএম</li> <li>৩. হ্যান্ডআউটস</li> <li>৪. ল্যাপটপ</li> <li>৫. মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>৬. কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার</li> <li>৭. ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>৮. হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>৯. অডিও ভিডিও ভিভাইস</li> </ol>
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> <li>- টুলস ও ইকুইপমেন্ট রক্ষণাবেক্ষণ পদ্ধতি</li> <li>- কাজের জায়গা পরিষ্কার করার পদ্ধতি</li> <li>- উপযুক্ত স্থানে টুলস ও ইকুইপমেন্ট নিরাপদে সংরক্ষণ করার পদ্ধতি</li> </ul>
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. আলোচনা (Discussion)</li> <li>২. উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>৩. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৪. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>৫. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>৬. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>৭. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> <li>৮. মাথাখাটানো (Brainstorming)</li> </ol>
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test)</li> <li>২. প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)</li> </ol>

কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ থেকে কোর্সের যে নাম দেয়া হয় তাই কোর্স শিরনাম। এটি কোর্সে কী আছে তার একটি পরিষ্কার ধারণা দেয়।

### কোর্স ডেলিভারি

শ্রেণি কক্ষ বা ওয়ার্কশপে কোন কোর্স কীভাবে ডেলিভারি করা হবে তার বিবরণকে কোর্স ডেলিভারি বলা হয়।

### ফেস টু ফেস ট্রেনিং ডেলিভারি

প্রথাগত শ্রেণি কক্ষ ভিত্তিক শিক্ষণ-শিখন ব্যবস্থা যেখানে প্রশিক্ষক প্রধান ভূমিকা পালন করেন।

### শিখন শর্ত

যে প্রয়োজনীয়তাগুলোর অধীনে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া এবং আসেসমেন্ট করা হবে। এর মধ্যে রয়েছে সরঞ্জাম ও উপকরণ, প্রশিক্ষণ সুবিধা, লার্নিং মেটোরিয়ালস যেমন বই, ম্যানুয়াল, মাল্টি-মিডিয়া এবং অন্যান্য সংস্থানসমূহ। এটি আসেস ক করার জন্য সরঞ্জাম এবং সুযোগগুলোর সুযোগ বা ব্যাপ্তিও নির্দিষ্ট করে। এটি কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড-এর রেঞ্জ অব ভেরিয়েবলস এর সাথে সম্পর্কিত।

### কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড

কোন একজন কর্মীকে প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন কাজ সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ প্রয়োজন হয় তার বিস্তারিত বিবরণকে কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড বলে। কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড শিখনফল ভিত্তিক তৈরী করা হয়। সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের চাহিদা অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের সরাসরি তত্তাবধানে এ স্ট্যান্ডার্ড তৈরী করা হয় বলে এটিকে ইন্ডাস্ট্রি স্ট্যান্ডার্ডও বলা হয়ে থাকে।

### কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ

প্রতিটি ইউনিট অব কম্পিটেন্সি থেকে কয়টি মডিউল হবে তা বর্ণনা করে।

### এলিমেন্ট অব কম্পিটেন্সি

এলিমেন্ট অব কম্পিটেন্সি হলো ফলাফল ভিত্তিক বর্ণিত দক্ষতা, যার দ্বারা একজন ব্যক্তি ইউনিট অব কম্পিটেন্সিতে বর্ণিত নির্ধারিত কাজ কর্মক্ষেত্রে নির্দেশিত মানদণ্ডে সম্পন্ন করতে সক্ষম হতে হবে।

### এভিডেন্স

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুসারে কোন শিক্ষার্থীর দক্ষতা অর্জিত হয়েছে কিনা তা বিচার করার জন্য যে প্রমাণক সংগ্রহ করা হয়। এভিডেন্স অবশ্যই কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড-এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে।

### স্কিলস

কোন একজন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন কাজ সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞান, ও দক্ষতা প্রয়োজন হয় সে জ্ঞান, ও দক্ষতা প্রয়োগ করার সামর্থকে স্কিলস বলে।

### সনদায়ন

কোন শিক্ষার্থী নির্ধারিত কোন যোগ্যতার সকল ইউনিট সফলভাবে শেষ করলে তাকে সনদ প্রদানের প্রক্রিয়াকে সনদায়ন বলে।

### মডিউল ডেসক্রিপ্টর

মডিউল ডেসক্রিপ্টর কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড ইউনিট ডেসক্রিপ্টরের সাথে সম্পর্কিত এবং ইহা শিখনফলের উপর জোর দিয়ে মডিউলের সার্বিক উদ্দেশ্য বর্ণনা করে।

### মডিউল শিরোনাম

মডিউল শিরোনাম কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড-এর কম্পিউটেন্সি ইউনিটের সাথে সম্পর্কিত। তবে, এর অর্থ এই নয় যে প্রতিটি কম্পিউটেন্সি ইউনিটের জন্য একটি করে মডিউল হবে। মডিউল-এর সংখ্যা নির্ধারিত হয় কম্পিউটেন্সি ইউনিটে অন্তর্ভুক্ত শিখনফল/উপাদানের উপর ভিত্তি করে। কিছু কিছু ক্ষেত্রে একটি কম্পিউটেন্সি ইউনিটে দু'টি প্রশিক্ষণ মডিউল থাকতে পারে অথবা কখনও আবার দু'টি কম্পিউটেন্সি ইউনিট একত্রিত করে একটি প্রশিক্ষণ মডিউল গঠন করা যেতে পারে। মডিউলের একটি যথাযথ নাম দিতে হবে। মডিউলের নাম উক্ত প্রশিক্ষণ মডিউলের অন্তর্গত উপাদান/শিখনফলের গুপকে প্রতিফলিত করবে।

### শিখনফল

শিখনফল কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এলিমেন্টের সাথে সম্পর্কিত। এটি সার্থকভাবে প্রশিক্ষণ শেষে কর্মস্থলে প্রয়োগ করতে শিক্ষার্থীরা কী কী দক্ষতা, জ্ঞান এবং আচরণ শিখবে তা বর্ণনা করে। শিখনফল বর্ণনার জন্য কর্ম ক্রিয়া ব্যবহার করা (Action Verb) হয়। শিখনফলে অবশ্যই কী কর্মসম্পাদন করতে হবে, কর্ম সম্পাদন শর্ত ও মানদণ্ড অন্তর্ভুক্ত থাকবে। শিখন ফলের ফলাফল হিসেবে কোন পণ্য, সেবা বা সিদ্ধান্ত পাওয়া যাবে।

### কর্মসম্পাদন মানদণ্ড

যে মানদণ্ডের উপর ভিত্তি করে কোন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে কর্ম সম্পাদন করতে হয় সেটিই কর্ম সম্পাদন মানদণ্ড যা দেখা ও পরিমাপ করা যায়। কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ডের প্রতিটি এলিমেন্টের অধীনে একাধিক কর্ম সম্পাদন মানদণ্ড থাকে।

### নমিনাল সময়

প্রতিটি শিখনফলের বিপরীতে যে নামানুযায়ী সময় বরাদ্দ করা হয় তাকে নমিনাল সময় বলে।সিবিটি তে শিখনফলের গুরুত্ব এবং একজন শিক্ষার্থীর সেটি অর্জনের ক্ষমতার উপর শিখনফলের প্রকৃত সময় নির্ভর করে।তাই দক্ষতার সাথে শিখনফল অর্জনের উপর ভিত্তি করে প্রকৃত সময় হিসাব করা হয়।তাই প্রদেয় নমিনাল সময় শিখনফল অর্জনে তেমন কোন গুরুত্ব বহন করে না।

### রিসোর্স (Resource)

কোর্স বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি,সরঞ্জাম,মালামাল ও অন্যান্য ভৌত সুযোগ-সুবিধাদি।

রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং (লেভেল-২) অকুপেশনের ২৮ ডিসেম্বর ২০২২ তারিখে অনুষ্ঠিত ভেলিডেশন ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারী বিশেষজ্ঞগণের তালিকা

ক্রমিক নং	অংশগ্রহণকারী নাম	পদবী ও প্রতিষ্ঠানের নাম
১.	জনাব আবু নাছের মোঃ গোলাম হালমানি	জেড এস ইঞ্জিনিয়ারিং, মগবাজার, ঢাকা।
২.	আশীষ কুমার দাস	লীড ট্রেনার, বিইআইওএ - সেইপ, ওয়ারী, ঢাকা।
৩.	জনাব আবু মোহাম্মদ আতিকুল্যা	ইন্সট্রাক্টর (টেক) আরএসি, ঢাকা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, ঢাকা।
৪.	জনাব মোঃ আব্দুল্লাহ	ইন্সট্রাক্টর (মেকানিক্যাল), ইন্সটিটিউট অব মেরিন টেকনোলজি, আদমপুর, ফরিদপুর।
৫.	জনাব মোঃ আব্দুর রহিম	চীফ ইন্সট্রাক্টর, আরএসি, বি-জি টিটিসি, মিরপুর, ঢাকা।
৬.	জনাব মাহবুব উল হদা	পরামর্শক-৩, জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ, আগারগাঁও, ঢাকা।